

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 SIMPULAN

Setelah dilakukan penelitan dan pengolahan data kemudian menganalisisnya mengenai kompetensi profesional guru sosiologi SMA Negeri di Kota Bandung, maka diperoleh kesimpulan penelitian sebagai berikut :

- 1) Penguasaan materi, struktur/konsep/pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran guru sosiologi SMA Negeri di Kota Bandung yang terdiri dari penguasaan hakikat sosiologi sebagai ilmu, konsep sosiologi, objek sosiologi dan penguasaan materi sosiologi secara mendalam termasuk kedalam kategori menguasai materi dengan baik, hal ini dapat dilihat dari skor dan analisis prosentase yang diperoleh guru dari penelitian yang didapat melalui tes yang diberikan kepada guru sosiologi SMA Negeri di Kota Bandung.
- 2) Pemahaman dan penguasaan terhadap kompetensi dasar (KD) guru sosiologi SMA Negeri di Kota Bandung yang terdiri dari sejumlah kompetensi dasar sebagai bahan dasar pengembangan materi pembelajaran berada pada kemampuan menguasai kompetensi dasar dengan baik sebagai landasan untuk mengembangkan materi, hal tersebut dapat dilihat dari skor dan analisis prosentase yang diperoleh guru dari penelitian yang didapat melalui kuisioner yang diberikan kepada guru sosiologi SMA Negeri di Kota Bandung.
- 3) Pengembangan materi secara kreatif oleh guru sosiologi SMA Negeri di Kota Bandung yang terdiri dari pemilihan materi yang sesuai dengan tingkat dan kebutuhan siswa dari materi sosiologi dan pengelolaan materi sosiologi dari mulai pemilihan tema sampai dengan pengembangan materi berada pada kemampuan yang sangat mengembangkan materi secara kreatif, hal tersebut dapat dilihat dari skor dan analisis prosentase yang diperoleh guru dari penelitian yang didapat melalui kuisioner yang diberikan kepada guru sosiologi SMA Negeri di Kota Bandung.

- 4) Pemanfaatan teknologi, informasi dan komunikasi sebagai sarana untuk mengembangkan materi, penyampaian dan pertukaran informasi oleh guru sosiologi SMA Negeri di Kota Bandung berada pada kemampuan yang sangat memanfaatkan teknologi, informasi dan komunikasi, hal tersebut dapat dilihat dari skor dan analisis prosentase yang diperoleh guru dari penelitian yang didapat melalui kuisioner yang diberikan kepada guru sosiologi SMA Negeri di Kota Bandung.

5.2 IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kompetensi profesional guru sosiologi SMA Negeri di Kota Bandung. Adapun implikasi dari penelitian ini bagi pemerintah adalah dapat digunakan sebagai rujukan untuk meningkatkan kompetensi profesional guru umumnya dan khususnya guru sosiologi. Bagi pendidikan sosiologi penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk mempersiapkan guru sosiologi yang lebih berkompeten dan menguasai prinsip keprofesionalan sebagai guru dan bagi mahasiswa pendidikan sosiologi sendiri hasil dari penelitian ini dapat dijadikan bahan pembelajaran dalam meningkatkan pengetahuan terhadap kompetensi guru yang harus dipenuhi sebelum terjun ke lapangan secara langsung.

5.3 REKOMENDASI

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dipaparkan diatas, penulis memberikan rekomendasi atau saran kepada beberapa pihak, diantaranya :

1) Guru

Kepada guru seluruh mata pelajaran khususnya guru mata pelajaran sosiologi untuk selalu meningkatkan pengetahuan mengenai mata pelajaran yang sedang diampunya sebagai guru yang memiliki kompetensi profesional dengan cara :

- a. Meningkatkan kemampuan materi yang dikuasai melalui berdialog dengan berbagai sumber seperti ahli sosiologi, Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), mencari literatur tambahan mengenai

materi sosiologi yang lebih luas dan mendalam, meningkatkan pemahaman kompetensi dasar sebagai bahan awal mengolah materi.

- b. Mengembangkan kreatifitas dalam menyampaikan dan mengemas materi serta meningkatkan kemampuan penggunaan teknologi, informasi dan komunikasi sebagai bekal untuk menghadapi pendidikan di era global.

2) Sekolah

Kepada sekolah saran yang diberikan adalah mengenai kompetensi profesional yang dimiliki oleh seluruh guru mata pelajaran, khususnya mata pelajaran sosiologi diharapkan untuk selalu mengadakan pertukaran informasi antar guru mata pelajaran sebagai cara untuk meningkatkan dan mengembangkan pengetahuan mengenai mata pelajarannya, memberikan fasilitas seperti wi-fi, penyediaan sumber bahan ajar yang memadai dan membantu guru yang bersangkutan untuk mengikuti program pengembangan guru yang diselenggarakan pemerintah ataupun pihak sekolah yang menyelenggarakannya dengan mengundang pihak terkait yang berkompeten sehingga kompetensi profesional yang dimiliki oleh gurunya selalu meningkat.

3) Dinas Pendidikan

Bagi dinas pendidikan saran yang diberikan adalah untuk selalu meningkatkan kompetensi profesional guru dengan selalu mengadakan penataran-penataran guru untuk meningkatkan kemampuan para guru khususnya guru sosiologi sebagai bekal untuk menghadapi dunia pendidikan yang selalu berubah sesuai dengan zaman.

4) Program Studi Pendidikan Sosiologi

Kepada program studi pendidikan sosiologi, dengan keberadaan skripsi ini tentu akan menambah informasi dan pengetahuan mengenai pendidikan sosiologi di lapangan. Saran yang diberikan semoga program studi sosiologi dapat mempersiapkan dan menciptakan calon guru sosiologi yang memiliki seluruh kompetensi keguruan terutama kompetensi profesional sosiologi sebagai tuntunan menjadi guru yang lebih baik.

5) Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini masih sangat jauh dari sempurna sehingga kepada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan masalah yang sama diharapkan dapat meneliti pada kompetensi lainnya seperti : kompetensi pedagogik, kompetensi sosial atau kompetensi kepribadian bagi guru sebagai kompetensi yang harus dimiliki oleh setiap guru.